

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I - IV SP NR 30 W ZABRZU

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku i w zeszycie	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
5. Zaangażowanie dodatkowe	- wielokrotnie pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy	- starannie wykonuje powierzonymu zadania - przejawia postawę apostołską	- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie - czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Bóg jest przy mnie	• podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1), • podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, • prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie, • poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej, • wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2), • podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu, • podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,	• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, • wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5), • opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5), • podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie), • wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2), • uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3) • charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4), • wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1), • wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”.	• wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, • podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, • wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, • podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu, • opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej.	• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. • wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.	• podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki, • opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Bóg mnie stworzył	• podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, • wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół...), • podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2), • podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, • podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, • mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, • wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. • podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, • podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2).	• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), • podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, • opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania , • wymienia elementy świata stworzonego przez Boga, • wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4), • opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, • uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), • na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1), • podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).	• wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, • podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, • wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.	• uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, • wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, • wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, • wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.	• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
III. Bóg mnie kocha	• podaje przykłady troski Boga wobec ludzi, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie, • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, • prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, • z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), • podaje, ile jest przykazań, • podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, • podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, • podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga .	• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), • wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3) • podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1), • opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, • podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas, • wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).	• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, • uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, • podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.	• opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, • wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, • w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, • wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.	• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję	- wymienia symbole adwentowe, - podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), - mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D.4.1), - opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1), - opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2), - podaje, gdzie urodził się Jezus, - wymienia dary złożone przez mędrców, - wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi i dla Boga każdy jest ważny, - wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, - podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, - podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, - wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego człowieka.	- wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1), - wypowiada modlitwy, które już zna, - podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2), - wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1). - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1), - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1), - wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1), - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3) - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, - podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, - podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, - uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3), - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2). - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3).	- wyjaśnia określenie „Adwent”, - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, - wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących, - opowiada przypowieść o zagubionej owcy, - podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.	- opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, - podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, - układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, - omawia znaczenie symboli adwentowych, - omawia okoliczności narodzenia Jezusa, - wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, - omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, - uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.	- na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania, - wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	• podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, • wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2), • podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy, • podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.	• podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), • wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, • rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4), • wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.	• wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, • wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, • wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.	• wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, • wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.	• charakteryzuje wspólnotę rodzinną, • wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, • uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
VI. Bóg zbawia	• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1), • podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi, • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, • z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie, • wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, • podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1).	• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, • podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, • wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2), • wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2), • opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, • wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1), • podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym, • na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, • wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.	• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII), • wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, • wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, • opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.	• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, • podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, • określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, • wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, • opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.	• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, • wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Bóg jest ze mną w Kościele	- wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4), - podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. - podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2), - opowiada, jak wygląda kościół parafialny, - wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie.	- pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2), - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), - podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1), - podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, - opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2),	- wymienia znaki i symbole związane z chrztem, - podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, - omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.	- wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, - wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem, - wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.	wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym.
VIII. Katechezy okolicznościowe	- opowiada, jak wygląda różaniec, - podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, - podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego, - mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. - podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, - mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, podaje przykłady dobrego wypoczynku.	- wymienia części różańca świętego, - wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4), - podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3), - wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, - podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, - wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2).	- wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, - opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, - wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, - opowiada, jak żył św. Mikołaj, - wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). - wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, - wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, - wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,	- podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, - opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, - opowiada o życiu wybranych świętych; - opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, - uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.	- wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, - wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, - wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretਾਂskiej”, - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim Przyjacielem	• podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, • mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1), • podaje przykłady zgodnej modlitwy, • uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, • podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...).	• wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnić się współpracować z całą klasą, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), • wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca, • wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).	• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, • uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).	• uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy, • wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1), • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3), • wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.	• wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
II. Jezus naucza o królestwie	• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, • opowiada przypowieść o zasiewie, • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. • opowiada przypowieść o skarbie, • wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.	• wymienia imiona Ewangelistów, • wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek), • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, • opowiada przypowieść o talentach, • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, • podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.	• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, • wyjaśnia, czym jest przypowieść, • charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach.	• wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw, • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła, • opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, • wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.	• uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności, • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	• opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), • wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore, • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, • opowiada o uzdrowieniu niewidomego, • opowiada o rozmnożeniu chleba, • podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.	• wyjaśnia, co to jest cud, • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym, • podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci, • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, • podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym, • uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,	• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego, • uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, • wymienia różne formy pomocy głodującym.	• uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają, • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskrzeszenie dziewczynki.	• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego.
IV. Jezus przechodzi zbawić świat	• podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi, • opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • wymienia zwyczaje świąteczne, • podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o pokłonie mędrców, • wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • wyjaśnia, że gołąbica jest symbolem Ducha Świętego.	• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła, • wyjaśnia symbolikę roratki, • podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, • uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), • podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie, • opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, • uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.	• opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi, • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, • wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, • wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, • opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.	• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dzieciństwa.	• wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, • opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	• opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, • uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, • mówi z pamięci „Akt miłości”.	• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), • wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych, • wyjaśnia, czym jest pokora, • uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2), • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), • podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność.	• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.	• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.	• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
VI. Jezus uczy, jak kochać	• podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, • wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, • opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • mówi z pamięci „Akt żalu”.	• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3), • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, • wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać, • wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7).	• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca, • wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, • wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.	• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • uzasadnia szkodliwość hejtu, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, • podaje, kto może przystąpić do spowiedzi.	• wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	• opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra, • wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • wymienia siedem sakramentów, • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak, • opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, • wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.	• wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1), • określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, • opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia), • opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, • wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1).	• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła, • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, • wymienia przykazania kościelne (E.4.3), • podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego.	• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje, • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa, • porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, • wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej, • omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.	• podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, • wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3).

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, • podaje przykłady postanowień wielkopostnych, • mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej, • opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, • wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), • wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, • wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.	• opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, • podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym, • wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post, • wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), • łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm, • opowiada, jak może wyglądać palma, • wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je, • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji, • omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała.	• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, • charakteryzuje życie wybranych świętych, • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wyjaśnia, co to jest nawrócenie, • podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności, • ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”, • wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej, • wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, • uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, • opowiada o procesji Bożego Ciała, • wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała.	• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, • wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, • opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, • omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, • wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, • opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.	• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, • wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY III

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus chce się ze mną spotykać	- wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, - wyjaśnia, czym jest modlitwa, - wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, - podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, - wymienia nazwy modlitw związanych z osobą Maryi, - podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” (D.4.1), - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać „Modlitwę Pańską” (D.4.3), - wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2): indywidualna i wspólnotowa, - opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna.	- identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, - wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), - wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), - uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7), - układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), - omawia modlitwę Magnificat (D.5.2), - omawia schemat i klasyfikuje wezwania „Modlitwy Pańskiej” odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), - charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3), - wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa).	- wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, - podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, - wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3), - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, - uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, - wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5), - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.	- wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. - układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia, - wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą.	- wyjaśnia, że modlitwy trzeba się uczyć, by lepiej rozumieć, czego Bóg oczekuje od nas, - wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przykazań	• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • podaje przykłady zachowywania przykazań w codzienności (C.1.6), • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), • wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, • wymienia przykazania kościelne (E.4.3).	• opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, • wskazuje na istotę przykazań Bożych (C.1.2), • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, • wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).	• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, • podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych (właściwe odżywianie i ubieranie się), • uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, • wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, • wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, • podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, • wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza), • podaje przykłady troski o dobro wspólne (świat, środowisko, zwierzęta), • wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, • podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.	• opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, • opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, • wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, • odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), • wyjaśnia, na czym polega czystość serca, • opowiada o zaparciu się Piotra, • wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.	• wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa, • wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus mnie umacnia	- wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), - podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4), - wymienia sakramenty święte (B.3.1), - wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, - wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, - wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), - wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), - określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, - wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), - rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), - podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, - wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów przed kapłanem podczas spowiedzi, - wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, - wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).	- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), - opowiada o chrzcie Jezusa, - wypowiada formułę udzielania chrztu, - porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym (miłosiernym ojcu), o nielitościwym dłużniku, - rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, - określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, - podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści, - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1).	- rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, - podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, - wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, - uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu, - opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem.	- wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, - wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), - omawia perykopę o nawróconej grzesznicy (C.6.2).	- opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, - porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę	• uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, • wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), • wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), • wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), • poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, • wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, • wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).	• wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), • wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • podaje nazwy części liturgii słowa, • wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), • opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), • wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).	• poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna, • opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”.	• opowiada o przebiegu Ostatniej Wieczerzy, • uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3).	• wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	- wyjaśnia, czym jest różaniec, - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), - podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, - podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, - podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, - wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, - wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, - opowiada o liturgii Środy Popielcowej, - wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, - podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, - podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2)	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), - wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), - wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, - uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, - omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, - wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), - uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), - opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, - wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, - opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, - ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), - uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), - wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), - wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, - wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, - opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.	- opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, - podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliża nas do Boga, - wymienia tajemnice różańca, - wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz), - podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z Adwentem w kościele i domu rodzinnym, - opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, - wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, - wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, - porównuje wędrówkę mędrców i złożenie darów do własnego przygotowania do Pierwszej Komunii, - wyjaśnia, że Bóg daje czas Wielkiego Postu, by ludzie byli bliżej Niego, - wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, - podaje przykłady brania krzyża w życiu dzieci i dorosłych, - opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, - opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, - podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach.	- opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, - wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, - podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość, - wskazuje na trud mędrców w dotarciu do Jezusa, - wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, - wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, - wyjaśnia, dlaczego świętujemy zmartwychwstanie Jezusa,; uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.	- opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, - łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, - opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych, - opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie	• podaje prawdę, że w dniu Pierwszej Komunii Świętej najważniejszym gościem jest Pan Jezus, • opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), • prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa, • wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym, • podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze piątki podczas wakacji.	• wymienia sposoby duchowego przygotowania siebie i bliskich do uroczystości Pierwszej Komunii Świętej, • uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1), • wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), • ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), • wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).	• wyjaśnia, dlaczego na uroczystość przygotowuje się rodzina i bliscy oraz cała parafia, • opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, • podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii, • wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom, • podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem podczas wakacji.	• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy Eucharystii świętuje się przez oktawę, • wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej, • opowiada o miłości św. Dominika Savio i św. Marii Goretti do Jezusa eucharystycznego.	• opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, • opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, • omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY IV

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus uczy mnie być blisko Niego	- wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, - podaje, czym jest łaska uświęcająca, - wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej, - podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, - podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego, - podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej (B.13.2), - prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), - wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), - podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.	- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem, - omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2), - podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, - wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1), - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), - wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6), - uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3), - wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11), - uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), - wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, - wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, - wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, - podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).	- wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, - wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, - podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, - opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, - opowiada o uzdrowieniu paralityka, - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, - wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie).	- odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej, - wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, - uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, - wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu, - uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.	- porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, - wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, - wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, - wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przyjaźni	• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, • wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3), • wymienia cnoty boskie, • wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. • wymienia uczynki miłosierne; • podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) • podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3), • podaje przykłady troski o świat .	• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2), • wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4), • podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i podaje ich przykłady, • opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, • wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) • wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),	• wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz”, • opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra, • uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznać Boga, • wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, • wyjaśnia, że zbytne przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju i lęku o ich utratę, • wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, • wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go.	• wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, • wyjaśnia, czym jest cnota wiary, • wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, • podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, • wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, • podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).	• wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, • omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych. • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.
III. Jezus uczy mnie wdzięczności	• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • wyjaśnia, czym jest wdzięczność, • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę, • podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu.	• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6), • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia, • wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego.	• podaje, kiedy podczas Mszy św. wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • uzasadnia wartość wdzięczności, • opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, • uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi, • uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrność,	• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, • uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.	• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości, • podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać	• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.9.1), • wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści, • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim (F.1.5), • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczerza spowiedź i zadośćuczynienie, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5), • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, • wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3), • podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3), • uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).	• opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach (C.6.2), • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy, • wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5), • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), • wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, • podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc, • charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).	• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. • opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. • wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, • wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), • wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.	• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, • uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby, • opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, • wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji, • podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.	• uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji, • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych, • uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby	• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, • podaje przykłady, kiedy modli się wspólnie z innymi, • podaje, że na początku Mszy św. wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, • wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2), • podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych, • podaje przykłady posłuszeństwa wobec dorosłych, nawet jeśli odczuwa wewnętrzny bunt, • uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo.	• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3), • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) • układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8), • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2), • prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9), • wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, • opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach (C.6.2), • uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą.	• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. • wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, • wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie, • wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.	• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), • wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób, • wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą, • uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga, • uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty.	• wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, • uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, • podaje części i tajemnice różańca, • wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie, • podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1), • podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję, • wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), • podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem; • wyjaśnia, czym jest Wielki Post, • opowiada o kuszeniu Jezusa, • podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, • podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę • wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, • podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, • opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała; • wymienia sposoby świadczenia o Jezusie, • podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, • wymienia i wyjaśnia symbole Ducha Świętego oraz Jego dary.	• opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe i uzasadnia wartość udziału w nich (B.7.1), • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1), • wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), • podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), • uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2), • omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3), • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), • opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, • opowiada o misji Kościoła (A.5.1), • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).	• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej ; • wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, • podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, • wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa; • podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, • definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, • wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, • opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, • uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, • wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, • wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, • wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...), • wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, • wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.	• opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, • uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, • wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, • wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca, • podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, • wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.	• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, • podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję, • charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.