

Kryteria oceniania- edukacja wczesnoszkolna klasy I-III

1. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna: śródroczna i roczna, są opisowe z wyjątkiem religii. Jest ona wynikiem obserwowania rozwoju dziecka, informowania go o postępach i trudnościach w nauce i stałej współpracy z domem rodzinnym.

2. Ocenianie w oddziałach I-III ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

3. Wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości

a) dokonywana jest we wrześniu w klasie pierwszej

b) dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach

i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno- emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji poznawczo- motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej

c) stanowi podstawę do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu uczniowi maksymalny rozwój.

4. Ocena bieżąca z edukacji wczesnoszkolnej:

Ocena:

a) odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;

b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach (informacja zwrotna);

c) jest systematycznie zapisywana przez nauczyciela w szkolnym dzienniku elektronicznym w postaci ocen 1 – 6, stosuje się znaki „+” lub „-”

5. Kontrola osiągnięć uczniów

Uczeń oceniany jest z aktywności ustnych i prac pisemnych. Sprawdzanie postępów ucznia w nauce i jego osiągnięć odbywa się poprzez:

☐ obserwację uczniów

☐ rozmowy, opowiadanie, czytanie, recytacje

☐ aktywność – udział w lekcjach, systematyczne wykonywanie zleconych na lekcji zadań

☐ karty pracy

- ☐ sprawdziany
- ☐ kartkówki
- ☐ zeszyt przedmiotowy i zeszyty ćwiczeń
- ☐ analizę wytworów pracy uczniów
- ☐ zadania praktyczne

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej oraz technicznej głównym kryterium oceniania jest:

- ☐ postawa ucznia
- ☐ osobiste zaangażowanie
- ☐ indywidualny wysiłek
- ☐ doprowadzenie pracy do końca (edukacja plastyczna i zajęcia techniczne).

6. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:

1) polonistycznej w zakresie:

- a) mówienia i słuchania
- b) czytania
- c) pisanie
- d) znajomości lektur
- e) aktywności

2) matematycznej w zakresie:

- a) liczenia
- b) rozwiązywania zadań tekstowych
- c) umiejętności geometrycznych
- d) stosowania zdobytej wiedzy w praktyce

3) przyrodniczej w zakresie:

- a) wiadomości o środowisku
- b) wychowania komunikacyjnego
- c) zdrowia i higieny

4) języka obcego

5) edukacji społecznej

6) zajęć komputerowych

7) plastyczno-technicznej

8) muzycznej

9) ruchowej.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny punktowe:

1) **Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiada bogatą wiedzę i umiejętności , samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy
- d) stosuje wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach
- e) reprezentuje szkołę w konkursach międzyszkolnych;

2) **Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności objętej programem
- b) posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- e) uczestniczy w konkursach szkolnych;

3) **Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem
- b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne, czasami popełnia błędy

4) **Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował częściowo wiadomości i umiejętności określonym programem
- b) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, czasami oczekuje pomocy nauczyciela;

5) **Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:**

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danej dziedziny
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;

6) Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

8. Liczba ocen z poszczególnych edukacji nie może być mniejsza niż 3 w półroczu.

9. Ocenianie zachowania w oddziałach I-III dotyczy przestrzegania przez uczniów obowiązujących zasad:

każdy uczeń:

- 1) jest punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny i aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- 2) kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek
- 3) dba o honor i tradycje szkoły
- 4) umie zgodnie współpracować w grupie
- 5) udziela pomocy kolegom
- 6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych
- 9) utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy
- 10) przestrzega postanowień statutu.

10. W wyniku obserwacji raz w miesiącu wychowawca odnotowuje we właściwej rubryce w dzienniku lekcyjnym ocenę z zachowania w formie oceny.

11.

- 1) Ocena 6 - uczeń spełnia wszystkie powyższe wymagania, ponadto czynnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, samodzielnie podejmuje różne przedsięwzięcia na rzecz oddziału i szkoły
- 2) Ocena 5 - uczeń spełnia wszystkie wymagania
- 3) Ocena 4 - uczeń czasami nie spełnia wymagań
- 4) Ocena 3 - uczeń często nie spełnia określonych wymagań
- 5) Ocena 2 - uczeń bardzo często nie spełnia określonych wymagań
- 6) Ocena 1 - uczeń łamie określone wymagania i mimo rozmów nie

z
m
i
e
n
i
a