

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 30 ZABRZU

## OCENIANIE W KLASACH I – III

1. Ocena z religii, wystawiana uczniom w nauczaniu wczesnoszkolnym, w pierwszym rzędzie stanowi narzędzie wspierania ucznia w pracy i wzmacniania w nim pozytywnych postaw wobec ludzi i Boga; Jednocześnie jednak stanowi formę motywacji do tego, by dziecko zdobywało też konkretne wiadomości i umiejętności
2. Zgodnie z zaleceniami *Podstawy programowej*, na wysokość oceny otrzymanej przez ucznia konkretny wpływ mają jego zaangażowanie i wysiłek, adekwatnie do jego indywidualnych możliwości i zdolności.
3. **W zakres oceny z religii wchodzi:**
  - Zainteresowanie przedmiotem.
  - Pilność i systematyczność pracy.
  - Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
  - Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
4. **Ocenie podlegają:**
  - **Znajomość podstawowych modlitw i prawd katechizmowych**, adekwatnie do poziomu nauczania;
  - **Odpowiedzi ustne** nawiązujące do wiadomości zdobytych w ramach trzech poprzednich tematów i zapisanych w zeszycie.( wymaganie dla klasy trzeciej)
  - **Aktywność** - samodzielne, poprawne wypowiedzi w trakcie lekcji nawiązujące do aktualnie omawianego tematu . Za poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje plus (+). Pięć plusów nagradzana jest oceną bardzo dobrą.  
(uczeń, który wykaże się wyjątkową znajomością jakiegoś tematu i w czasie jednej lekcji zdobędzie co najmniej sześć plusów, może otrzymać ocenę celującą z aktywności)
  - Ze względu na spiralne ujęcie programu sprawdzaniu i **ocenie może podlegać też wiedza i umiejętności zdobyte w czasie zajęć w poprzednich klasach, takie jak znajomość podstawowych modlitw i prawd katechizmowych**
  - **Praca ucznia w ćwiczeniach i w zeszycie.** / Ocena podsumowuje systematyczność i staranność pracy/
  - **Wykonywanie konkretnych zadań na lekcji.**
  - **Zadania dodatkowe;** udział w konkursach; udział w zajęciach dodatkowych;
  - Nauczyciel odnotowuje w dzienniku każdorazowy brak przyborów do lekcji i zadań.
5. **Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.**

6. Przy wystawianiu **oceny śródrocznej i rocznej** brana jest pod uwagę uzyskana średnia ocen, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| od 5,51      | ocena celująca      |
| 5,50 - 4,50  | ocena bardzo dobra  |
| 4,49 - 3,50  | ocena dobra         |
| 3,49 - 2,50  | ocena dostateczna   |
| 2,49 – ..... | ocena dopuszczająca |

7. Zakładając, że uczeń uczestniczący w katechezie nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary, nie przewiduje się na tym etapie kształcenia stawiania oceny niedostatecznej, jako oceny semestralnej lub końcowej.

## **OCENIANIE W KLASACH IV – VIII**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.
2. Ze względu na spiralne ujęcie programu sprawdzaniu i ocenie może podlegać też wiedza i umiejętności zdobyte w czasie zajęć w poprzednich klasach, takie jak znajomość podstawowych modlitw i prawd katechizmowych.
3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
4. **Oceny uczeń otrzymuje za:**
  - Kartkówki (obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych – nie muszą być zapowiedziane)
  - Sprawdziany (podsumowujące szerszy zakres materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wskazanego materiału w ciągu dwóch tygodni – w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną )

Procentowy rozkład punktów ze sprawdzianów na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| 0% - 32%  | - ocena niedostateczna |
| 33% - 50% | - ocena dopuszczająca  |
| 51% - 66% | - ocena dostateczna    |
| 67% - 83% | - ocena dobra          |
| 84% - 99% | - ocena bardzo dobra   |
| 100%      | - ocena celująca       |

- Zaangażowanie w pracę na lekcji (wypowiedzi nawiązujące do omawianych tematów oraz systematyczność i staranność pracy w zeszycie)

- Aktywność /praca na lekcji samodzielna i grupowa, podejmowanie dodatkowych zadań, udział w konkursach/

#### 5. **Poprawa ocen:**

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, prac na lekcji można poprawić w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny.

Poprawa ocen ze sprawdzianów i kartkówek odbywa się poza lekcjami religii, w terminie ustalonym z katechetą. Ocenę można poprawiać tylko raz.

Do średniej wliczane są w tym przypadku obydwie oceny.

#### 6. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku każdorazowy brak przyborów do lekcji;

Istnieje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy lekcji powtórzeniowej, klasówki i zapowiedzianej kartkówki).

#### 7. **Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych:**

Przy wystawianiu **oceny śródrocznej i rocznej** brana jest pod uwagę uzyskana średnia ocen, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| <b>od 5,51</b>     | <b>- ocena celująca</b>       |
| <b>5,50 - 4,60</b> | <b>- ocena bardzo dobra</b>   |
| <b>4,59 - 3,60</b> | <b>- ocena dobra</b>          |
| <b>3,59 - 2,60</b> | <b>- ocena dostateczna</b>    |
| <b>2,59 – 1,75</b> | <b>- ocena dopuszczająca</b>  |
| <b>1,74 – ...</b>  | <b>- ocena niedostateczna</b> |