

Przedmiotowe zasady oceniania - Biologia

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

Ogólny zakres wymagań potrzebny do uzyskania odpowiedniej oceny bieżącej:

- **ocena celująca** – uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- **ocena bardzo dobra** – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych realizowanym przez nauczyciela programem nauczania.
- **ocena dobra** – opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne, dla danego etapu nauczanie ale wiele umiejętności ma charakter złożonych i samodzielnych,
- **ocena dostateczna** – uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności z tego zakresu należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się,
- **ocena dopuszczająca** – uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; wiadomości i umiejętności z tego zakresu należą do bardzo przystępnych, prostych i praktycznych, niezbędnych w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym
- **ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował elementarnej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem na danym etapie kształcenia, co uniemożliwia mu kontynuację przyswajania kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów;

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna) waga oceny - 3	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu	- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym - Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówka (do 20 min) waga oceny - 2	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo co najmniej 1 w półroczu.	niezapowiedziana
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń waga oceny - 1	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	- zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji - ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Odpowiedzi ustne			
Pytania aktywne waga oceny - 1	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy waga oceny - 1	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji waga oceny - 1	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	- oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach - w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

Sprawdziany są obowiązkowe i muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem w kalendarzu dziennika elektronicznego.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian na zajęciach pozalekcyjnych.

Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena zarówno poprawkowa, jak i poprawiana.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100% - celujący
- 99% - 84% - bardzo dobry
- 83% - 67% - dobry
- 66% - 51% - dostateczny
- 50% - 33% - dopuszczający
- 32% - 0% - niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.

Zakres średnich wymaganych na poszczególne oceny śródroczne/roczne jest następujący:

Średnia 5,51 i wyżej – ocena celująca

5,5 – 4,6 – ocena bardzo dobra

4,59 – 3,6 – ocena dobra

3,59 – 2,6 – ocena dostateczna

2,59 – 1,75 – ocena dopuszczająca

1,74 i niżej – ocena niedostateczna

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*.