

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

w klasach IV – VI  
w SP Nr 30 w Zabrze

### Ocenię podlegają:

- przygotowanie do zajęć,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- kartkówki,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

### Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany obejmują cały blok tematyczny. Poprzedzone są zawsze lekcją powtórzeniową. Są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności wymaganych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty napisania sprawdzianu.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą oraz dostateczną w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć. Jest to odnotowywane w dzienniku.
- Brak przygotowania nie obowiązuje na sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową.
- Wytwory pracy własnej oceniane są oceną cząstkową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową.
- Aktywność na lekcji oceniana jest oceną cząstkową.
- Aktywność może być oceniana znakiem '+' odnotowywanym w dzienniku. Po zebraniu pięciu plusów, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą.

### Ogólne kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

**celujący** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów oraz prac praktycznych. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów. Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**dobry** - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**dostateczny** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**niedostateczny** - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Procentowy przelicznik zdobytych punktów na ocenę cząstkową na teście lub kartkówce jest następujący:

<b>100%</b>	<b>- celujący</b>
<b>99% - 84%</b>	<b>- bardzo dobry</b>
<b>83% - 67%</b>	<b>- dobry</b>
<b>66% - 51%</b>	<b>- dostateczny</b>
<b>50% - 33%</b>	<b>- dopuszczający</b>
<b>32% - 0%</b>	<b>- niedostateczny</b>

#### **Ocena śródroczna i roczna:**

Na ocenę śródroczną składają się wszystkie oceny zdobyte w ciągu pierwszego semestru, a na ocenę roczną wszystkie oceny zdobyte w ciągu pierwszego i drugiego semestru. Ocena śródroczna i roczna ustalane są na podstawie średniej ważonej. Waga sprawdzianów, prac praktycznych i kartkówek to 3, waga prac projektowych to 2, pozostałe oceny mają wagę 1.

Zakres średnich wymaganych na poszczególne oceny śródroczne/roczne jest następujący:

**Średnia 5,51 i wyżej – ocena celująca**

**4,6 i wyżej – ocena bardzo dobra**

**3,6 i wyżej – ocena dobra**

**2,6 i wyżej – ocena dostateczna**

**1,75 i wyżej – ocena dopuszczająca**

Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/rocznej podejmuje nauczyciel. Uczeń, który w danym roku szkolnym zdał egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową, otrzymuje ocenę roczną o jeden stopień wyższą, niż wynika to ze średniej jego ocen.