

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

KLASY I - III

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30
W ZABRZU**

1. Metody sprawdzania postępów ucznia

- 1) Techniki kontroli ustnej
 - ✓ gry w karty obrazkowe lub obrazkowe i słowne;
 - ✓ zgadywanki, np. odgadywanie ukrytego przedmiotu;
- 2) Techniki kontroli pisemnej – testy przyjazne dzieciom
 - ✓ dyktando rysunkowe: uczniowie słuchają i rysują, dorysowują brakujące elementy lub odpowiednio je kolorują;
 - ✓ dyktando liczbowe: uczniowie zakreślają odpowiednią liczbę elementów, cyfry, liczby lub zapisują odpowiednie cyfry/liczby;
 - ✓ numerowanie: uczniowie słuchają lub czytają i odpowiednio numerując obrazki;
 - ✓ zakreślanie: uczniowie słuchają i zakreślają odpowiednie obrazki lub słuchają i czytają, aby zakreślić odpowiednie słowa;
 - ✓ prawda czy fałsz: uczniowie słuchają zdań, krótkich tekstów i decydują, czy narysowany obrazek odpowiada treści, czy nie; uczniowie czytają proste zdania i zaznaczają, czy dołączone obrazki odpowiadają treści zdań;
 - ✓ łączenie: obrazków i słów, ilustracji i zdań lub krótkich tekstów, pytań i odpowiedzi, fragmentów zdań;
 - ✓ uzupełnianie luk brakującymi słowami;
 - ✓ krzyżówki: wpisywanie słów na podstawie obrazka, opisu (proste zdanie), zagadki(prosty tekst);
 - ✓ zbiory: wyszukiwanie zbiorów według kategorii, wykreślanie niepasujących słów lub informacji, układanie rozsypanek obrazkowych, słownych lub zdaniowych;
 - ✓ błędy: wyszukiwanie i poprawianie błędów na rysunkach, ilustracjach, w zdaniach oraz krótkich tekstach;
 - ✓ podpisywanie obrazków (labelling);
 - ✓ pisanie o sobie, o ulubionych rzeczach na podstawie wzoru (parallel writing);
 - ✓ opisywanie ilustracji w kilku prostych zdaniach(free writing).

2. Ocenianie

- 1) Na lekcji języka angielskiego uczeń podlega:
 - ✓ ocenie bieżącej - podlegają mu wiadomości, umiejętności uczniów, które nabyli podczas zajęć z języka angielskiego.
 - ✓ samoocenie - uczeń sam ocenia swoje własne postępy
 - ✓ ocenie śródrocznej - składają się na nią oceny, które uczeń nabył z bieżących ćwiczeń i zadań, kartkówek, sprawdzianów, projektów, prac plastycznych, zadań domowych, za aktywność.
 - ✓ ocenie końcoworocznej - jest oceną podsumowującą pracę ucznia w ciągu roku szkolnego. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ocena ta ma formę opisową.
- 2) Uczeń może otrzymać również dodatkowe oceny za: aktywne uczestnictwo w lekcjach, chętnie wykonywanie zadań, nawet dodatkowych, umiejętność pracy w parze lub grupie. Warunkiem otrzymania takiej oceny jest zdobycie przez ucznia dziesięciu plusów(zielonych karteczek). Za szczególną aktywność na danej lekcji uczeń otrzymuje okrągłą naklejkę(awesome, brilliant, great job itp.)
- 3) Uczeń ma prawo do poprawy ocen zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
- 4) Podstawą kryteriów ocen ucznia są wymagania edukacyjne.
- 5) Ocena bieżąca jest wyrażana cyfrą, która oznacza odpowiedni poziom osiągnięć.
- 6) Rodzice informowani są o postępach dziecka w nauce poprzez: rozmowy indywidualne, rozmowy grupowe podczas zebrań z rodzicami, notatki w dzienniku elektronicznym.
- 7) Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:
 - 100% - celujący(6)
 - 99%- 84% - bardzo dobry(5)
 - 83% - 67% - dobry(4)
 - 66% - 51% - dostateczny(3)
 - 50% - 33% - dopuszczający(2)
 - 32% - 0% – niedostateczny(1)
- 8) Uczeń posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych otrzymuje ocenę wg punktacji indywidualnej, ustalonej przez nauczyciela.
- 9) Klasyfikacyjna ocena śródroczna i klasyfikacyjna ocena roczna ustalane są ocenami opisowymi.